

УДК: 614.8.015
МРНТИ: 76.29.52.

К ПРОБЛЕМЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ г. АЛМАТЫ

¹С.З. Ешимбетова, ²С.К. Рахменшеев

¹НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», Казахстан, г. Алматы

²ГКП на ПХВ «Центр психического здоровья», Казахстан, г. Алматы

Аннотация

В статье представлены принципиально новые подходы реабилитации психически больных реализуемые с помощью психообразовательных программ, проводимые как пациентам, так и их ближайшим родственникам в период с 2019 по 2020 г.г. в ГКП на ПХВ г. Алматы. Всего проведено 20 занятий полипрофессиональными бригадами (психиатр, психолог, социальный работник, юрист) родственникам и пациентам в стадии ремиссии (187 человек), состоящим на «Д» учете по тому или иному психическому заболеванию в «Школе ментального здоровья» с успешным решением возникших различных проблем социально-психологического и клинико-реабилитационного характера.

Ключевые слова: организация психиатрической службы, психообразование, пациенты, с психическими расстройствами, с поведенческими расстройствами, реабилитация.

Актуальность. На сегодняшний день достижение комплаенса между специалистами-психиатрами и их родственниками является не менее важной задачей улучшающее качество оказания службы.

По нашему мнению, обеспечение максимальной доступности и удобства общения с родственниками, своевременное решение насущных социально -психологических проблем психически больных вместе с их близкими является важным в деле профилактики и социальной реабилитации. Все это достигается путем проведения психиатрическими учреждениями, в лице специалистов оказывающих психиатрическую помощь, психообразовательных мероприятий и программ родственникам наших больных.

Цель исследования: Разработка предложений по повышению комплаентности у родственников и пациентов входе психообразовательного процесса, осуществляемого специалистами полипрофессиональных бригад, участвующими в оказании психиатрической помощи.

Материалы и методы. В период от 2019 по 2020 год «Школой ментального образования» проведено всего 20 занятий на различные насущные темы и проблемы социально-психологического и клинико-реабилитационного характера. В психообразовательную программу включались по желанию как сами пациенты, в стадии ремиссии, состоящие на «Д» учете по тому или иному психическому заболеванию в ГКП на ПХВ г. Алматы, так и активные их родственники. Всего: (187 человек).

Результаты. Психообразовательные группы формировались из 15-17 участников - пациентов, родственников, членов семей психически больных (инициативная группа). Занятия по психообразованию проводились в «Школе ментального образования», специалистами полипрофессиональных бригад, включающих в состав врача-психиатра, психолога, социального работника и юриста с частотой 2 раза в месяц по 1.5-2.0 часа. Также в образовательный процесс вовлекались специалисты-психиатры, приглашенные для обсуждения и решения ряда конкретных проблем по теме. При подборе тем и состав-

лении психообразовательной программы учитывались предложения как родственников пациентов, так и сотрудников-специалистов. Как правило, наибольший интерес родственников пациентов представляли такие вопросы, как социально-трудовая реабилитация психически больных, оформление инвалидности или назначение опекуна, особенности лечебной коррекции, улучшение преемственности между различными структурами психиатрической службы и социально-правовой помощи. Занятия проводились с использованием интерактивного метода в виде бесед, вопросов и ответов, демонстраций видео материалов. Также проводились экскурсии по отдельным интересующим родственников пациентов структур службы, такие как лечебно-трудовые мастерские. Особо следует отметить, о положительном психотерапевтическом воздействии на родственников и пациентов, занятий образовательных программ, которые содержат элементы рациональной психотерапии с обсуждением, разъяснением и дискуссией.

В целях социальной реабилитации пациентов, посещающих «Школу ментального образования» были организованы бесплатные краткосрочные обучающие курсы по компьютерной грамотности. Всего было проведено 2 цикла обучения продолжительностью 6 дней. К настоящему дню 22 пациента в стадии ремиссии шизофрении успешно овладели базовыми знаниями и навыками работы на компьютере. Особо следует отметить, что обучающие курсы вызвали интерес как самих пациентов, так и родственников.

По инициативе последних, предложены и проведены неоднократно субботники по уборке территории нашего лечебного учреждения. Наряду с родственниками, пациенты «Школы ментального образования» также активно участвовали в данных мероприятиях, что являлось частью реабилитационной программы.

Выводы. Установлено, что родственники пациентов сравнительно медленно входят в доверительные отношения с другими членами психообразовательной группы. При этом в отличии от самих пациентов, они склонны до-

верить медицинскому персоналу и членам терапевтической бригады, что обусловило их рост в количественном отношении (от 7 до 187 человек-участников) и нарастание их активности, связанное с увеличением предложений по реабилитационным мероприятиям. Отмечено, что родственники пациентов, как правило, положительно оценивают эффективность программы в плане получения профессиональной информации о психических и поведенческих расстройствах, о адекватных способах реагирования и взаимодействия при решении множества организационных и социальных проблем, возникающих при выявлении в семье психически больного, а также выступают в качестве инициаторов выражая ряд предложений, которые необходимо серьезно рассмотреть и принять к сведению.

Список литературы:

1. Еричев А.Н. Роль психообразовательных программ в системе реабилитации больных шизофренией // Социальная и клиническая психиатрия. - 2007. Т.17. №3. - С.43-47.
2. Ландышев М.А. Психообразовательная работа с родственниками больных шизофренией с частыми госпитализациями // Социальная и клиническая психиатрия. - 2006. Т.16. №3. - С.99-103.
3. Askey R., Gamble C., Gray R. Family work in first-onset psychosis: a literature review // J. Psychiatric Mental Health Nursing. -2007. Vol.14. №4. - P. 356-365.

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫНЫҢ ПСИХИАТРИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНДЕГІ ОҢАЛТУ ІС-ШАРАЛАРЫН ЖЕТІЛДІРУ МӘСЕЛЕСІ

¹ С.З. Ешимбетова, ² С.К. Рахменшеев

¹ «Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕМБМ, Қазақстан, Алматы қ.

² ШЖҚ «Психикалық сауықтыру орталығы» МКК, Қазақстан, Алматы қ.

Түйінді

Мақалада 2019 жылдан бастап 2020 жылға дейінгі кезеңде Алматы қаласы бойынша ШЖҚ МКК пациенттеріне де, олардың жақын туыстарына да жүргізілетін психологиялық білім беру бағдарламалардың көмегімен іске асырылатын психологиялық білім беруде науқастарды оңалтудың түбегейлі жаңа тәсілдері ұсынылған. Әлеуметтік-психологиялық және клиникалық-оңалту сипатындағы түрлі проблемаларды табысты шеше отырып, «Психикалық денсаулық мектебінде» қандай да бір психикалық ауру бойынша «Д» есебінде тұрған туыстары мен емделушілеріне (187 адам) полип кәсіби бригадасымен (психиатр, психолог, әлеуметтік қызметкер, заңгер) барлығын қоса алғанда 20 сабақ өткізілді.

Кілт сөздер: психиатриялық қызметті ұйымдастыру, психоқұрылым, психикалық ауытқулары бар, мінез-құлық бұзылулары бар пациенттер, оңалту.

ON THE PROBLEM OF IMPROVING REHABILITATION MEASURES IN THE PSYCHIATRIC SERVICE OF ALMATY

¹ S.Z. Yeshimbetova, ² S.K. Rahmensheev

¹ NEI «Kazakh-Russian Medical University», Kazakhstan, Almaty

² State municipal enterprise on the right of economic
«Mental Health Center», Kazakhstan, Almaty

Summary

The article presents fundamentally new approaches to the rehabilitation of mentally ill people implemented with the help of psychoeducational programs, conducted both to patients and their closest relatives in the period from 2019 to 2020 in the GCP at the PHV of Almaty. In total, 20 classes were conducted by polyprofessional teams (psychiatrist, psychologist, social worker, lawyer) to relatives and patients in remission (187 people) who are registered for a particular mental illness in the "School of Mental Health" with the successful solution of various problems of a socio-psychological and clinical rehabilitation nature.

Key words: organization of psychiatric services, psychoeducation, patients with mental disorders, with behavioral disorders, rehabilitation.