

УДК: 159.9:616-036.22-053.2 (574)

МРНТИ: 76.29.52.

АНАЛИЗ СВЯЗИ МЕЖДУ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ ШКАЛ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ И ПОКАЗАТЕЛЯМИ ОБЩЕГО ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ПОДРОСТКОВ

Н.Т. Джайнакбаев, С.З. Ешимбетова, Ж.С. Жолдыбаева,

А.Т. Маншарипова, А.В. Вдовцев

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», Казахстан, г. Алматы

Аннотация

В настоящее время для изучения состояния психического (эмоционального) здоровья подростков предложены различные экспериментально-психологические методики проективного и личностного плана. Однако их использование позволяет определить эмоциональный статус подростков лишь на момент обследования не проливая свет на вопросы прогноза, что и определяет важность поисков новых путей диагностики нарушений эмоциональной сферы и риски совершения суицида.

Одним из таких подходов является комбинированное применение психодиагностических шкал и опросников с методом обследования подростков с помощью аппаратно-программного комплекса «Здоровье Экспресс».

Ключевые слова: *здоровья подростков, экспериментально-психологические методики, психодиагностическая шкала, суицид, центральная нервная система.*

Актуальность. На сегодняшний день первичная профилактика эмоциональных нарушений, равно, как и суицидальных намерений у лиц подросткового возраста является одной из самых актуальных проблем не только психиатрии, но всего медицинского сообщества.

Имеющиеся эмоциональные нарушения и суицидальные намерения зачастую не распознаются ни самими подростками, ни их родителями, ни врачами, поэтому подростки остаются вне поля зрения.

Начатые лишь в последние десятилетия широкие научные разработки в области превенции эмоциональных (аффективных) нарушений и суицидального поведения детско-подростковом возрасте бесспорно требуют дальнейшего совершенствования [1; 2; 3; 4].

Цель: изучить взаимосвязь между показателями психодиагностических шкал эмоциональной сферы и общего функционального состояния центральной нервной системы у подростков.

Материалы и методы: Анализ проводился в двух группах условно здоровых подростков в возрасте от 11 до 17 лет (14,6±1,7) воспитанников детских домов-интернатов и 30 подростков, учеников общеобразовательной школы №115 г. Алматы.

Для настоящего исследования с целью оценки показателей общего функционального состояния центральной нервной системы, психофизиологического состояния и стрессоустойчивости подростков использовалась компьютерная система контроля уровня стресса (СКУС), а также компьютерный вариант Теста Люшера. С целью определения эмоциональных расстройств из психодиагностических шкал использовались «Экспресс-диагностика уровня самооценки», а также «Шкала безнадежности Бека» [4; 5].

Полученные результаты: Оценка показателей общего функционального состояния центральной нерв-

ной системы (СКУС) у 11-9,3% подростков основной группы по сравнению 2-67% подростков контрольной группы, показал преобладание в основной группе детей с оценочным уровнем ниже среднего по сравнению с контрольной со слабой корреляционной связью ($C=0,2$; $p<0,05$).

Сравнительный анализ показателей Теста Люшера у 36-30,2% подростков основной группы по сравнению 13-43,3% подростков контрольной группы, показал преобладание в контрольной группе детей с выраженным отклонением оценочным уровнем по сравнению с основной со средней корреляционной связью ($C=0,35$; $p<0,05$).

При сравнительном анализе данных анкетирования «Экспресс - диагностики уровня самооценки» обнаружилось достоверные статистические различия по признаку «заниженный уровень» (24-20,2% подростков основной группы и 8-26,6% подростков контрольной группы сравнения ($p<0,05$)). Межгрупповые различия по этому признаку были достоверными, а его корреляция с частотой оказалась статистически значимой и могла быть оценена в рамках средней по силе связи ($C=0,4$; $p<0,05$).

Сравнительный анализ данных анкетирования по шкале безнадежности Бека по признаку «умеренная безнадежность» различие показателей не достоверно (8-6,7% подростков основной группы и 6-20% контрольной группы сравнения: $p>0,05$;

Следовательно, у подростков как основной группы, так и контрольной группы выявлено негативное отношение к собственному будущему, что свидетельствует о возможном наличии суицидального риска.

Таким образом, по результатам проведенных ряда психодиагностических обследований выявлена группа подростков, воспитанников детских домов и школьни-

ков общеобразовательных школ с заниженным уровнем самооценки, которым необходимо обратить особое внимание, так как их эмоциональный статус оказался ниже нормы и не исключало наличие аффективных нарушений тревожного и депрессивного содержания субклинического уровня.

Вывод: проведенный анализ связи между показателями психодиагностических шкал эмоциональной сферы и показателями общего функционального состояния нервной системы, более убедительно показал, что эти особенности имеют связь с клиническим уровнем психических заболеваний и может быть включен в комплекс как диагностических, так и прогностических критериев для выявления эмоциональных нарушений и суцидоопасности у подростков.

Список литературы:

1. Буркин М.М. Карашурова М.С. Клиника и динамика сезонных аффективных расстройств у детей. Материалы III Международного конгресса «Молодое поколение XXI века: актуальные проблемы социально-

психологического здоровья». Казань. 23 - 26 мая 2006; 263-264.

2. Дмитриева Т.Б., Макушкин Е.В., Федина М.А. Расстройства аффективной сферы у детей и подростков // Психиатрия и психофармакотерапия 2001; 5: 154-158.

3. Иванова Т.И. Суицидальное поведение у детей с депрессивными расстройствами. Современные проблемы охраны психического здоровья детей. Проблемы диагностики, терапии и инструментальных исследований в детской психиатрии. Волгоград. 24-26 апреля 2007 г. Волгоград: ВолгГМУ. -2007; - С. 87-88.

4. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Сухаревские чтения. Суицидальное поведение детей и подростков: эффективная профилактическая среда» 14 - 15 ноября 2017 г.

5. Фетискин Н.П. и др. «Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп» – М.,2002, 344 с.

6. Beck A.T., Weissman A., Lester D., Trexler L. The measurement of pessimism the hopelessness scale. J. Consult Clin Psychology. - 1974; 42:861 - 5.

ЭМОЦИОНАЛДЫ СФЕРАНЫҢ ПСИХОДИАГНОСТИКАЛЫҚ ШКАЛАСЫ МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕРДЕГІ ЖҮЙКЕ ЖҮЙЕСІНІҢ ЖАЛПЫ ФУНКЦИОНАЛДЫ ЖАҒДАЙЫНЫҢ КӨРСЕТКІШТЕРІ АРАСЫНДАҒЫ БАЙЛАНЫСТЫ ТАЛДАУ

Н.Т. Джайнакбаев, С.З. Ешимбетова, Ж.С. Жолдыбаева,

А.Т. Маншарипова, А.В. Вдовцев

«Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ, Қазақстан, Алматы қ.

Түйінді

Қазіргі уақытта жасөспірімдердің психикалық (эмоционалды) денсаулығының жай-күйін зерттеу үшін проективтік және жеке жоспардың әртүрлі эксперименттік-психологиялық әдістері ұсынылған. Алайда, оларды қолдану жасөспірімдердің эмоционалды жағдайын болжау сұрақтарына назар аудармай-ақ, тексеру кезінде анықтауға мүмкіндік береді, бұл эмоционалды саланың бұзылуын диагностикалаудың жаңа тәсілдерін іздеудің маңыздылығын және өзіне-өзі қол жұмсау қаупін анықтайды.

Осындай тәсілдердің бірі «Экспресс Денсаулық» аппараттық-бағдарламалық кешенінің көмегімен жасөспірімдерді зерттеу әдісімен психодиагностикалық шәкілдер мен сауалнамаларды біріктіріп қолдану болып табылады.

Кілт сөздер: жасөспірімдердің денсаулығы, эксперименталды психологиялық әдістер, психодиагностикалық шкала, суицид, орталық жүйке жүйесі.

ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN INDICATORS OF PSYCHODIAGNOSTIC SCALES OF THE EMOTIONAL SPHERE AND INDICATORS OF THE GENERAL FUNCTIONAL STATE OF THE NERVOUS SYSTEM IN ADOLESCENTS

N.T. Jainakbayev, S.Z. Yeshimbetova, Zh.S. Zholdybaeva,

A.T. Mansharipova, A.V. Vdovsov

NEI «Kazakh-Russian Medical University», Kazakhstan, Almaty

Summary

Currently, various experimental psychological methods of projective and personal plan are proposed to study the state of mental (emotional) health of adolescents. However, their use makes it possible to determine the emotional status of adolescents only at the time of examination without shedding light on prognosis issues, which determines the importance of finding new ways to diagnose emotional disorders and the risks of committing suicide.

One of such approaches is the combined use of psychodiagnostic scales and questionnaires with the method of examination of adolescents using the hardware and software complex «Express Health».

Key words: adolescent health, experimental psychological techniques, psychodiagnostic scale, suicide, central nervous system.